

機能分析

A:行動の前の状況・きっかけ

B: 子どもの困った行動

1

C: 行動の後の状況・結果

☐回避 ☐注目
☐要求 ☐感覚

置き換え

対処・適切な行動への置き換え

2

事前の工夫

3

子どもの適切な行動

大人のどんな対応が、
子どもの行動を維持していた？

どんな対応をするべきだった？



適切な行動は全力でほめる！